

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева

Приказ № 85 от 30.08.2022 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

34.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная)

основное общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная

(Форма обучения)

Светлоград 2022

Фонд оценочных средств (ФОС) учебной дисциплины ОУД. БД. 06. Основы безопасности жизнедеятельности разработан на основании ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Миобрнауки России от 12.08.2022 № 732), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. от 13.07.2021); учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе основного общего образования, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев; учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев; квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат», локальных актов ЧПОУ «СМК».

Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии математических и общих естественно-научных дисциплин (протокол № 1 от 25.08.2022 г.)

Председатель ЦМК _____ Г.И. Киселева

Утверждено: Методическим советом колледжа (протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Председатель Методического совета _____ С.А. Пузына

1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины

1.1. Область применения

Комплект ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

- У 1. владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;
- У 2. умение применять правила безопасного поведения на транспорте на практике
- У 3. умение применять знания о способах безопасного поведения в природной среде на практике;
- У 4. владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- У 5. умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- У 6. умение применять способы безопасного поведения в цифровой среде. умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- У 7. умение применять знание основ пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров;
- У 8. уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им

Знания:

- З 1. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- З 2. Знание правил безопасного поведения на транспорте; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- З 3. знания о способах безопасного поведения в природной среде; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера
- З 4. знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- З 5. знание основ безопасного, конструктивного общения.
- З 6. знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;
- З 7. знание основ пожарной безопасности; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
- З 8. знать роль государства в противодействии терроризму; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
- З 9. знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

З 10. знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области.

З 11. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет во втором семестре на первом курсе.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине ОУД.БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		

У 1. владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;	объясняет основные способы предупреждения опасных и экстремальных ситуаций	Устный опрос.
У 2. умение применять правила безопасного поведения на транспорте на практике	Формулирует правила безопасного поведения на транспорте на практике, приводит примеры	Устный опрос. Практическая работа.
У 3. умение применять знания о способах безопасного поведения в природной среде на практике;	Систематизирует способы безопасного поведения в природной среде на практике	Устный опрос. Практическая работа
У 4. владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;	Демонстрирует умение оказания первой помощи при неотложных состояниях;	Отработка навыков оказания первой помощи на фантоме
У 5. умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	дифференцирует опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера	Решение ситуационных задач
У 6. умение применять способы безопасного поведения в цифровой среде; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	Обосновывает и находит решение для безопасного поведения в цифровой среде	Устный опрос, практическая работа на компьютере
У 7. умение применять знание основ пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров;	Находит решение по предупреждению пожаров на практике	Практическая работа
У 8. уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	Анализирует и демонстрирует умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	Устный опрос, решение ситуационных задач
Знать:		
З 1. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Устанавливает связь между правилами безопасного поведения и способами их применения в собственном поведении	Устный опрос.
З 2. Знание правил безопасного поведения на транспорте; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;	делает выводы о необходимости безопасного поведения на транспорте	Практическая работа

З 3. знания о способах безопасного поведения в природной среде; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера	Обосновывает необходимость безопасного поведения в природной среде, анализирует порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера	Устный опрос. Тестирование.
З 4. знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;	анализирует порядок действий при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера	Устный опрос. Практическая работа
З 5. знание основ безопасного, конструктивного общения.	Устанавливает связь между безопасным, конструктивным общением и последствиями противоправного поведения	Устный опрос. Тестирование.
З 6. знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;	Формулирует способы безопасного поведения в цифровой среде и делает выводы	Устный опрос. Практическая работа
З 7. знание основ пожарной безопасности; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Приводит примеры порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; устанавливает связь между правами и обязанностями граждан в области пожарной безопасности.	Практическая работа
З 8. знать роль государства в противодействии терроризму; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;	Обосновывает роль государства в противодействии терроризму; анализирует порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта	Устный опрос.
З 9. знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;	Формулирует основы обороны государства и воинской службы; излагает права и обязанности гражданина в области гражданской обороны	Устный опрос.
З 10. знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой	Делает обзор государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; устанавливает связь между правами и обязанностями	Практическая работа. Тестирование

системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области.	гражданина в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
3 11. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Приводит примеры норм российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Устный опрос. Практическая работа

3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины ОУД.БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности являются требования ППСЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: устный фронтальный опрос по теме, выполнение практических заданий, тестирование.

3.2. Рубежный контроль при освоении учебной дисциплины

Проводится с целью проверки уровня освоения раздела учебной дисциплины в форме тестирования с использованием открытых тестов.

3.3. Итоговый контроль при освоении учебной дисциплины

3.3.1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки на дифференцированном зачете являются умения и знания.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины ОУД.БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский многопрофильный колледж» по завершению изучения дисциплины в течение семестра без четко выделенной сессии

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине размещена на информационном стенде и доведена до сведения обучающихся в начале семестра.

Форма проведения дифференцированного зачета - устная, включающая задания разного уровня сложности, ориентированные на оценку уровня усвоения обучающимися теоретического материала и оценку умений применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают все разделы и темы.

Перечень заданий, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем учебной дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и утвержден заместителем директора по учебно-производственной работе.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доведены до сведения обучающихся и размещены на цифровой платформе Moodle колледжа.

3.4. Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных, свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППСЗ по специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме проведения контрольной работы.

4. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.1. Комплект ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине.

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, перечень рефератов, эссе и докладов, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Комплект ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Предметом оценки являются умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), проведение практических работ, подготовка рефератов, презентаций, докладов, заполнение схем/таблиц.

В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих компетенций и подготовка к формированию профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета теоретических занятий» в виде отметок по пятибалльной системе.

4.2. Комплект ФОС для рубежного контроля по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование

4.3. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации программы учебной дисциплины

Предметом оценки являются умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Контроль и оценка по промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) устные ответы по перечню вопросов;
- 2) выполнение практического задания.

4.4. Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме проведения контрольной работы.

Задания для текущего контроля

1. Темы рефератов

1. Проблемы социальной адаптации человека.
2. Влияние средств массовой информации на формирование общественного мнения.
3. Религиозный экстремизм и общественная безопасность в России.
4. Воздействие на дестабилизацию общественной безопасности.
5. Угрозы здоровью людей от испытаний ядерного оружия и захоронения ядерных отходов.
6. Проблемы безопасности населения при утилизации химического и бактериологического оружия.
7. Экстремизм и характер личности: воспитание нетерпимости.
8. Военная тайна: юридическая и моральная ответственность.
9. Права и свободы военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Социальное и профессиональное самоопределение молодежи в Российской Федерации.
11. Прогнозирование кризисных ситуаций: подходы, методы.
12. Национальная культура как важный фактор национальной безопасности.
13. Правовая защита населения от террористических угроз.
14. Боевое знамя и боевые награды: традиции, история и современность.
15. Ритуал принятия Военной присяги: история и современность.
16. Военно-прикладная игра «Зарница»: история и современность.
17. Использование убежищ и укрытий гражданской обороны в мирное время.
18. Политический экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
19. Военно-политические союзы России: опыт, проблемы, перспективы.
20. Международный терроризм и его боевые организации.
21. Патриотизм и верность воинскому долгу.
22. Символы воинской чести.
23. Дни воинской славы России.
24. Альтернативная служба в России: виды и назначение.
25. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
26. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
27. Система национальной безопасности Российской Федерации.
28. Виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности.
29. Государственная граница России: проблемы и перспективы.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (см. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОУД.БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности).

Критерии оценки подготовки и защиты реферата:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теме и плану реферата - 2 балла.
2. Информативность реферата (полнота и глубина раскрытия темы) - 3 балла.
3. Самостоятельность и корректность в описании содержания текстов источников (оцениваются умения перефразирования текстовой информации) - 2 балла.
4. Соответствие оформления реферата стандартам (наличие и правильное оформление всех структурных элементов реферата, в том числе оценивается владение лексико-

синтаксическими средствами для оформления структурно-смысловых частей реферата). Языковая грамотность (соблюдение орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка) - 3 балла.

Защита реферата:

1. Выступление обучающегося готовится в виде отдельного доклада и не должно представлять собой пересказ текста реферата, тем более его чтение – 2 балла.
2. Студент должен показать в ходе выступления свободное владение понятийным аппаратом; ответить на дополнительные вопросы преподавателя, обучающихся – 3 балла.
3. Максимальное количество баллов за подготовленный реферат - 10.
4. Максимальное количество баллов за защиту реферата – 5.

Оценка	Баллы	
	Подготовка реферата	Защита реферата
5 (отлично)	10-9	5
4 (хорошо)	8-7	4
3 (удовлетворительно)	6-4	3
2 (неудовлетворительно)	Менее 4	2

2. Темы докладов

1. Межэтнические конфликты и национальная безопасность государства.
2. Боевая мощь сил национальной обороны России.
3. Формирование образа врага (или друга) нации: примеры отечественного и зарубежного кино.
4. Плюсы и минусы глобализации.
5. Влияние продуктов питания на организм человека.
6. Правила поведения при техногенной аварии с выбросом отравляющих веществ.
7. Морально-психологические качества военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Демография и здоровье населения в России.
9. Психологическая поддержка: примеры и эффективность.
10. Способы повышения и поддержания иммунитета.
11. Варианты решения глобальных проблем человечества.
12. Законодательство Российской Федерации о безопасности.
13. Правовые основы первой помощи в дорожно-транспортном происшествии.
14. Медицина катастроф МЧС России.
15. Личная безопасность жизнедеятельности человека.
16. Военная доктрина Российской Федерации и государственная политика.
17. Средства индивидуальной защиты от отравляющих веществ.
18. Парниковый эффект: последствия для жизни человечества.
19. Донорство: его значение для общества и для отдельного человека.
20. Основы сердечно-легочной реанимации.
21. Особенности перевозки опасных грузов: символы и знаки маркировки.
22. Опасные ситуации на воздушном транспорте.
23. Первая помощь при отравлении алкоголем, никотином.
24. Основы неотложной помощи при неотложных состояниях.
25. Приемы самопомощи при ушибе, порезе стеклом, ожоге.
26. Города-герои Российской Федерации.
27. Города воинской славы Российской Федерации.

28. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.
29. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Критерии оценки доклада:

Подготовленный доклад оценивается преподавателем по следующим критериям:

1. Владение понятийным аппаратом - 2 балла.
2. Логическая и информационная целостность доклада - 3 балла.
3. Владение лексико-синтаксическими средствами для оформления структурно-смысловых частей доклада - 2 балла.
4. Ответить на дополнительные вопросы преподавателя, обучающихся - 3 балла.

Максимальное количество баллов за доклад – 10 баллов.

Оценка	Баллы
5 (отлично)	10-9
4 (хорошо)	8-7
3 (удовлетворительно)	6-5
2 (неудовлетворительно)	менее 4

**3. Практические задания для текущего контроля по дисциплине
ОУД.БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1. Устный фронтальный опрос.

2. Подготовка рефератов на темы:

1. Проблемы социальной адаптации человека
2. Влияние средств массовой информации на формирование общественного мнения.
3. Социальное и профессиональное самоопределение молодежи в Российской Федерации.

3. Подготовка докладов на темы:

1. Личная безопасность жизнедеятельности человека.
2. Законодательство Российской Федерации о безопасности.
3. Варианты решения глобальных проблем человечества.
4. Плюсы и минусы глобализации.
5. Донорство: его значение для общества и для отдельного человека.

4. Подготовка ответов на контрольные вопросы:

- Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы.
 Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные методы и средства.
 Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

5. Практическое задание.

Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Устный фронтальный опрос.

2. Подготовка докладов на темы:

1. Средства индивидуальной защиты от отравляющих веществ.
2. Опасные ситуации на воздушном транспорте.
3. Правила поведения при техногенной аварии с выбросом отравляющих веществ.
4. Парниковый эффект: последствия для жизни человечества.

3. Практическое задание.

Изучение первичных средств пожаротушения.

Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

- 1. Устный фронтальный опрос.**
- 2. Подготовка докладов на темы:**
 1. Особенности перевозки опасных грузов: символы и знаки маркировки.
 2. Медицина катастроф МЧС России.
- 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы:**
 1. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества.
 2. Конституционные основы обеспечения безопасности.

РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Тема 2.1. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

- 1. Устный фронтальный опрос.**
- 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы:**
 1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
 2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.
 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
 4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
 5. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях.
 6. Чрезвычайные ситуации на дорогах, транспорте.
 7. Защита населения и территорий от радиационной опасности.
 8. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
 9. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.
 10. Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное время и в военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.
- 3. Практическое задание.**

Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 3.1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

- 1. Устный фронтальный опрос.**
- 2. Подготовка рефератов на темы:**
 1. Международный терроризм и его боевые организации.
 2. Экстремизм и характер личности: воспитание нетерпимости.
 3. Воздействие на дестабилизацию общественной безопасности

Тема 3.2. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

- 1. Устный фронтальный опрос.**
- 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы:**
 1. Федеральные законы по защите населения России от экстремизма.
 2. Федеральные законы по защите населения России от терроризма.

Тема 3.3. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

- 1. Устный фронтальный опрос.**
- 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм – преступление и наказание.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.

Тема 3.4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

1. Устный фронтальный опрос.
2. Подготовка ответов на контрольные вопросы:
 1. Основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности.
 2. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности.

Тема 3.5. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

1. Устный фронтальный опрос.
2. Подготовка рефератов на темы:
 1. Правовая защита населения от террористических угроз.
 2. Политический экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
 3. Религиозный экстремизм и общественная безопасность в России.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

1. Устный фронтальный опрос.
2. Подготовка ответов на контрольные вопросы:
 1. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.
 2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
 3. Табакокурение и его влияние на здоровье.
 4. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
 5. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
 6. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
 7. Медицинское обеспечение индивидуального здоровья.
 8. Медицинское обеспечение общественного здоровья.
 9. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
3. Практическое задание.

Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

Тема 4.2. Нравственность и здоровье

1. Устный фронтальный опрос.
2. Подготовка докладов на темы:
 1. Влияние продуктов питания на организм человека.
 2. Способы повышения и поддержания иммунитета.
 3. Межэтнические конфликты и национальная безопасность государства
 4. Демография и здоровье населения в России.
 5. Психологическая поддержка: примеры и эффективность.
 6. Формирование образа врага (или друга) нации: примеры отечественного и зарубежного кино
3. Подготовка ответов на контрольные вопросы:
 1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
 2. Духовность и здоровье семьи.
 3. Политика государства по поддержке семьи.
4. Практическое задание.

Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Тема 5.1. Первая помощь при неотложных состояниях

1. Устный фронтальный опрос.

2. Подготовка докладов на темы:

1. Основы неотложной помощи при неотложных состояниях.
2. Основы сердечно-легочной реанимации.
3. Приемы самопомощи при ушибе, порезе стеклом, ожоге.
4. Первая помощь при отравлении алкоголем, никотином.
5. Правовые основы первой помощи в дорожно-транспортном происшествии.

3. Подготовка ответов на контрольные вопросы:

1. Профилактика инфекционных заболеваний.
2. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.
3. Виды кровотечений, их особенности.
4. Способы оказания первой помощи при кровотечениях.
5. Законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.
6. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи.
7. Мероприятия по оказанию первой помощи.
8. Порядок и правила оказания первой помощи при травмах.
9. Порядок и правила оказания первой помощи при переломах.
10. Способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.

4. Практическое задание.

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи.

Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Тема 6.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

1. Устный фронтальный опрос.

2. Подготовка рефератов на темы:

1. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности.
3. Использование убежищ и укрытий гражданской обороны в мирное время.
4. Угрозы здоровью людей от испытаний ядерного оружия и захоронения ядерных отходов.
5. Проблемы безопасности населения при утилизации химического и бактериологического оружия.

3. Практическое задание.

Изучение и отработка моделей поведения в чрезвычайных ситуациях.

Изучение и использование средств индивидуальной защиты.

Тема 6.2. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства

1. Устный фронтальный опрос.

2. Подготовка ответов на контрольные вопросы:

1. Законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах российской Федерации.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации

3. Подготовка докладов на темы:

1. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 6.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России

- 1. Устный фронтальный опрос.**
- 2. Подготовка рефератов на темы:**
 1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
 2. Боевое знамя и боевые награды: традиции, история и современность.
 3. Ритуал принятия Военной присяги: история и современность.

Тема 6.4. Военная обязанность

- 1. Устный фронтальный опрос.**
- 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы:**

Состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
Рода войск: краткая характеристика и назначение.
Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 3. Подготовка рефератов на темы:**
 1. Военно-прикладная игра «Зарница»: история и современность.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 7.1. Особенности военной службы

- 1. Устный фронтальный опрос.**
- 2. Подготовка рефератов на темы:**
 1. Альтернативная служба в России: виды и назначение.
 2. Военная тайна: юридическая и моральная ответственность.
- 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы:**
 1. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная
 2. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы
 3. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего
- 4. Практическое задание.**

Изучение особенностей службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Тема 7.2. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

- 1. Устный фронтальный опрос.**
- 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы:**
 1. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 3. Подготовка рефератов на темы:**
 1. Права и свободы военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
 2. Патриотизм и верность воинскому долгу.
 3. Символы воинской чести.
 4. Дни воинской славы России.
- 4. Подготовка докладов на темы:**
 1. Города-герои Российской Федерации.
 2. Города воинской славы Российской Федерации.

Тема 7.3. Прохождение военной службы по призыву и по контракту

- 1. Устный фронтальный опрос.**
- 2. Подготовка докладов на темы:**
 1. Военная доктрина Российской Федерации и государственная политика.
 2. Морально-психологические качества военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
 3. Боевая мощь сил национальной обороны России.
- 3. Подготовка рефератов на темы:**
 1. Система национальной безопасности Российской Федерации.

2. Государственная граница России: проблемы и перспективы.

Тема 7.4. Размещение и быт военнослужащих

1. Устный фронтальный опрос.

2. Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию:

1. Понятие внутреннего порядка и способы его достижения.
2. Помещения, предусмотренные для размещения роты.
3. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов.
4. Оборудование комнаты бытового обслуживания.
5. Организация и поддержание чистоты и порядка в казарменных помещениях.
6. Порядок увольнения военнослужащих из расположения части.
7. Посещение военнослужащих членами семей и другими лицами.

Тема 7.5. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

1. Устный фронтальный опрос.

2. Подготовка ответов на контрольные вопросы:

1. Суточный наряд: понятие и состав.
2. Обязанности лиц суточного наряда.
3. Порядок назначения суточного наряда
4. Подготовка суточного наряда.
5. Развод суточного наряда.

Тема 7.6. Организация караульной службы

1. Устный фронтальный опрос.

2. Подготовка ответов на контрольные вопросы:

1. Организация караульной службы.
2. Виды караульной службы.
3. Наряд караулов.
4. Подготовка караулов.
5. Охрана объектов с применением технических средств охраны.

Тема 7.7. Строевая подготовка

1. Устный фронтальный опрос.

2. Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию:

1. Строевая стойка. Повороты на месте.
2. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.
3. Движение строевым шагом.
4. Повороты в движении.
5. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

3. Практическое задание.

Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

Тема 7.8. Огневая подготовка

1. Устный фронтальный опрос.

2. Подготовка ответов на контрольные вопросы:

1. Теоретические основы огневой подготовки военнослужащих.
2. Основные правила стрельбы.

3. Практическое задание.

Изучение и освоение методик огневой подготовки.

Комплект ФОС для рубежного контроля по учебной дисциплине

**Перечень тестовых заданий по разделам учебной дисциплины
ОУД.БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;**
Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций;
Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

1. Дополните предложение.

_____ – это область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания.

Ответ: Безопасность жизнедеятельности.

2. Какие вопросы рассматривает безопасность жизнедеятельности?

Ответ: Безопасность в бытовой среде; безопасность в производственной сфере; безопасность жизнедеятельности в городской среде и в населенных пунктах; безопасность в окружающей природной среде; охрана здоровья и безопасность населения; чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени.

3. Приведите примеры основных принципов обеспечения безопасности.

Ответ: Соблюдение законодательных и нормативных требований; соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства.

4. Дополните предложение.

_____ – это состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства

Ответ: Национальная безопасность.

5. Дополните предложение.

Основу обороны Российской Федерации составляют _____
 Российской Федерации – государственная военная организация.

Ответ: Вооруженные Силы.

6. Установите соответствие.

А.	Вооруженный конфликт	1.	Война с участием двух и более государств (групп государств) региона. Она ведется национальными или коалиционными вооруженными силами с применением как обычных, так и ядерных средств поражения.
Б.	Локальная война	2.	Одна из форм разрешения политических, национально-этнических, религиозных, территориальных и других противоречий с применением средств вооруженной борьбы. При этом ведение таких боевых действий не

			предполагает перехода отношений государства (государств) в особое состояние, называемое войной.
В.	Региональная война	3.	Война между коалициями государств или крупнейшими государствами мирового сообщества.
Г.	Крупномасштабная война	4.	Война между двумя и более государствами, ограниченная по политическим целям. Военные действия ведутся, как правило, в границах противоборствующих государств, и затрагивают преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие).

Ответ:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

7. Назовите основную задачу при подготовке и проведении туристского похода.

Ответ: Обеспечение безопасности.

8. Назовите самый простой и надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях.

Ответ: Кипячение.

9. По каким местным приметам можно определить стороны света? Приведите не менее двух примеров.

Ответ: По стволам и коре деревьев; по лишайнику; по мху; по склонам холмов и бугров; по муравейникам; по таянию снега.

10. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Какие действия вы предпримите?

1. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану.
2. Попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара.
3. Начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей.
4. Спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду.

Ответ: 1.

РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Тема 2.1. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1. Закончите предложение.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это _____

Ответ: Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, способного повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

2. Приведите примеры чрезвычайных ситуаций природного характера (не двух).

Ответ: Землетрясения; извержения вулканов; наводнения; цунами.

3. Закончите предложение.

Катастрофа – это _____

Ответ: Катастрофа – это обычно внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшее серьезный ущерб окружающей среде.

4. Дополните предложение.

_____ - это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования, транспортных средств и нарушению производственного или транспортного процесса, а также наносящее ущерб здоровью людей и окружающей среде.

Ответ: Авария.

5. Закончите предложение.

Стихийное бедствие – это _____

Ответ: Стихийное бедствие – это опасное природное явление или процесс геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного, биосферного и другого происхождения такого масштаба, который вызывает катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением или гибелью людей.

6. Установите соответствие.

Виды чрезвычайных ситуаций (ЧС)		Критерии классификации	
1.	Локальная	А.	Поражающие факторы ЧС выходят за пределы РФ, либо ЧС произошла за рубежом, но затрагивает и территорию РФ.
2.	Местная	Б.	Пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн минимальных размеров оплаты труда. Зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов РФ.
3.	Территориальная	В.	Пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 тыс., но не более 0,5 млн минимальных размеров оплаты труда. Зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.
4.	Региональная	Г.	Пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда. Зона ЧС не выходит за пределы объекта производственного или социального назначения.
5.	Федеральная	Д.	Пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. минимальных размеров оплаты труда. Зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района.

6.	Трансграничная	Е.	Пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составил свыше 0,5 млн, но не более 5 млн минимальных размеров оплаты труда. Зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.
----	----------------	----	--

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Г	Д	В	Е	Б	А

7. Закончите предложение.

Землетрясение – это _____

Ответ: Землетрясение – это природное сейсмическое явление, сопровождаемое подземными толчками и колебаниями земной поверхности, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре.

8. Дополните предложение.

_____ - это наводнения, вызываемые подводными землетрясениями, в результате которых возникают гигантские волны.

Ответ: Цунами.

9. Установите соответствие.

Основные поражающие факторы

1.	Динамические (механические)	А.	Действие токсинов, бактерий и других биологических агентов, выброс и распространение которых возможны при авариях на биологически опасных объектах.
2.	Термические факторы	Б.	Включают действие АХОВ на людей при химических авариях или применении химического оружия. Они вызывают разнообразные по характеру и тяжести поражения.
3.	Радиационные факторы	В.	Возникают в результате непосредственного действия избыточного давления воздуха во фронте ударной волны (отбрасывание человека скоростным напором о внешние предметы, действие вторичных снарядов и др.).
4.	Химические факторы	Г.	Возникают при авариях на радиационно опасных объектах и при применении ядерного оружия. В результате воздействия ионизирующих излучений на организм могут развиваться лучевая болезнь (острая и хроническая) и лучевые ожоги кожи.
5.	Биологические (бактериологические) факторы	Д.	Может проявляться снижением работоспособности, нарушением их психической деятельности, а в отдельных случаях и более серьезными расстройствами психического и неврологического характера.
6.	Психоэмоциональное воздействие поражающих факторов	Е.	Возникают в результате воздействия высоких температур (светового излучения, пожаров, высокой температуры окружающего воздуха и др.) и приводят к возникновению термических ожогов.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
В	Е	Г	Б	А	Д

10. Закончите предложение.

_____ – это система, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение

вопросов по защите населения и территорий от ЧС. Она состоит из территориальных и функциональных подсистем.

Ответ: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 3.1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства; Тема 3.2. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму; Тема 3.3. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности; Тема 3.4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта; Тема 3.5. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

1. Дополните предложение.

_____ – это выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями.

Ответ: Экстремизм.

2. Установите соответствие.

1.	Экстремистская группа	А.	Заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей.
2.	Экстремистская организация	Б.	Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ.
3.	Экстремистская акция	В.	Устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции.

Ответ:

1.	2.	3.
Б	В	А

3. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность?

Ответ: Уголовную.

4. Дополните предложение.

_____ – это преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, которое выражается в посягательстве на: жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.

Ответ: Терроризм.

5. Установите соответствие.

Виды терроризма по характеру целей деятельности

1.	Политический терроризм	А.	Провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими.
----	------------------------	----	--

2.	Религиозный терроризм	Б.	Использование в политических целях технических способов дезорганизации работы автоматизированных информационных систем общественного управления и связи.
3.	Криминальный терроризм	В.	Завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти.
4.	Националистический терроризм	Г.	Действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда.
5.	Кибертерроризм	Д.	Ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.
В	Д	Г	А	Б

6. Выберите основные направления противодействия экстремистской деятельности.

- 1) Поощрение
- 2) Профилактика
- 3) Замалчивание
- 4) Пресечение
- 5) Выявление

Ответ: 2, 4, 5.

7. Дополните предложение.

Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством – это _____.

Ответ: Противодействие экстремизму.

8. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за террористическую деятельность?

Ответ: Уголовную.

9. Закончите предложение.

Взрывоопасное устройство – это _____

Ответ: Взрывоопасное устройство – это устройство, способное при определенных условиях воздействиях на них взорваться.

10. Против чего направлен политический терроризм?

Ответ: Против государства, государственного устройства.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие;

Тема 4.2. Нравственность и здоровье

1. Закончите предложение.

Режим дня – это _____

Ответ: Режим дня - это определенный распорядок дня, предусматривающий время для работы/учебы, различных дел и отдыха.

2. Перечислите признаки алкогольного отравления (не менее трех).

Ответ: Головокружение, тошнота, рвота, возбужденное или депрессивное состояние, уменьшение сердечных сокращений, снижение артериального давления, бледность кожи и слизистых, нарушение дыхания.

3. Дополните предложение.

_____ - это повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.

Ответ: Закаливание.

4. В каком органе человека разлагается алкоголь?

Ответ: Печень.

5. Перечислите наиболее губительные для человека вредные привычки.

Ответ: Табакокурение (курение), алкоголизм, наркомания.

6. Дополните предложение.

_____ - это совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.

Ответ: Гигиена.

7. Установите соответствие.

Принципы здорового образа жизни

А.	Образ жизни должен быть эстетичным	1.	Социальный принцип здорового образа жизни
Б.	Образ жизни должен быть ритмичным		
В.	Образ жизни должен быть укрепляющим	2.	Биологический принцип здорового образа жизни
Г.	Образ жизни должен быть нравственным		

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

8. Закончите предложение.

_____ – это питание человека, которое учитывает его физиологические потребности в энергетической ценности, полезных питательных веществах (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы, микроэлементы, другие полезные вещества) основываясь на данных о возрасте, заболеваниях, физической активности, занятости, окружающей среде.

Ответ: Рациональное питание.

9. Установите соответствие.

А.	Витамин А	1.	Картофель, помидор, яблоко, ананас, лимон, апельсин.
Б.	Витамин В	2.	Гречневая каша, овсяная каша, мясо, творог
В.	Витамин С	3.	Облепиха, капуста, горох, семечки подсолнечника, миндаль
Г.	Витамин Е	4.	Морковь, молоко, яйца, тыква, абрикос

Ответ:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

10. Закончите предложение.

Состояние полного физического, душевного и социального благополучия – это _____.

Ответ: Здоровье.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Тема 5.1. Первая помощь при неотложных состояниях

1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью.

А.	Промыть кожу проточной водой
Б.	Промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты
В.	Удалить одежду, пропитанную щёлочью
Г.	Доставить пострадавшего в медицинское учреждение
Д.	Дать обезболивающее средство

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.
В	А	Б	Д	Г

2. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

А.	Дать обезболивающее
Б.	Наложить давящую повязку
В.	Обработать рану
Г.	Устранить действие травматического фактора
Д.	Остановить кровотечение

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.
Г	Д	А	В	Б

3. Дополните предложение.

_____ – это истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки.

Ответ: Кровотечение.

4. Приведите примеры закрытых повреждений.

Ответ: Ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы.

5. Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:

1. Определить наличие отёчности конечностей
2. Убедиться в полной дыхательной активности
3. Убедиться в отсутствии дыхания
4. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет
5. Убедиться в отсутствии речи у пострадавшего
6. Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника
7. Определить наличие слуха у пострадавшего
8. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии

Ответ: 3, 4, 8.

6. Закончите предложение.

Внезапная потеря сознания, возникающая из-за нарушения обмена веществ в головном мозге – это _____.

Ответ: Обморок.

7. Что необходимо сделать в первую очередь при открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны:

Ответ: Остановить кровотечение.

8. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ожоге.

А.	Здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать
Б.	Направить пострадавшего в медицинское учреждение
В.	Срезать ножницами одежду
Г.	Убрать с поверхности тела горячий предмет
Д.	На поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод
Е.	На обожженную поверхность наложить стерильную повязку

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Г	В	Д	А	Е	Б

9. Дополните предложение.

При повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении возникает _____ кровотечение.

Ответ: Артериальное.

10. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи.

А.	Вызвать «Скорую помощь»
Б.	Обеспечить покой
В.	Приложить к голове холодный компресс

Ответ:

1.	2.	3.
Б	В	А

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Тема 6.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны;

Тема 6.2. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства;

Тема 6.3. Боевые традиции Вооружённых Сил России; Тема 6.4. Военская обязанность.

1. Дополните предложение.

_____ - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Ответ: Чрезвычайная ситуация.

2. Закончите предложение.

Часть системы национальной безопасности и обороноспособности страны, предназначенная для защиты населения от различных опасностей и угроз в мирное и военное время – это _____.

Ответ: Гражданская оборона.

3. Перечислите основные задачи Гражданской обороны (ГО) (не менее двух).

Ответ: Защита населения от оружия массового поражения и других современных средств нападения противника; проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивой работы объектов и отраслей народного хозяйства в условиях военного времени; проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, районах стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.

4. Дополните схему.



Ответ: Поисково-спасательные, противопожарные.

5. Дополните схему.



Ответ: Эвакуация населения; использование средств индивидуальной защиты (СИЗ).

6. Установите соответствие.

1.	Упреждающая эвакуация	А.	Проводится тогда, когда зона возможного воздействия поражающих факторов чрезвычайной ситуации ограничена пределами отдельных городских микрорайонов или сельских населенных пунктов; при этом численность эвакуируемого населения не превышает несколько тысяч человек.
2.	Экстренная эвакуация	Б.	Проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия.
3.	Локальная эвакуация	В.	Проводится, когда в зону чрезвычайной ситуации попадают средние города, отдельные районы крупных городов, сельские районы с численностью населения от нескольких тысяч до десятков тысяч человек
4.	Местная эвакуация	Г.	Проводится при условии распространения поражающих факторов на площади, охватывающие территории одного или нескольких регионов с высокой плотностью населения, включающие крупные города.
5.	Региональная эвакуация	Д.	Осуществляется в случае возникновения чрезвычайной ситуации - при малом времени упреждения или в условиях воздействия на людей поражающих факторов чрезвычайной ситуации.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.
Б	Д	А	В	Г

7. Дополните предложение.

_____ – это экстренное доведение до органов управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее сил и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации.

Ответ: Оповещение.

8. Дополните предложение.

_____ - это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения эвакуируемых.

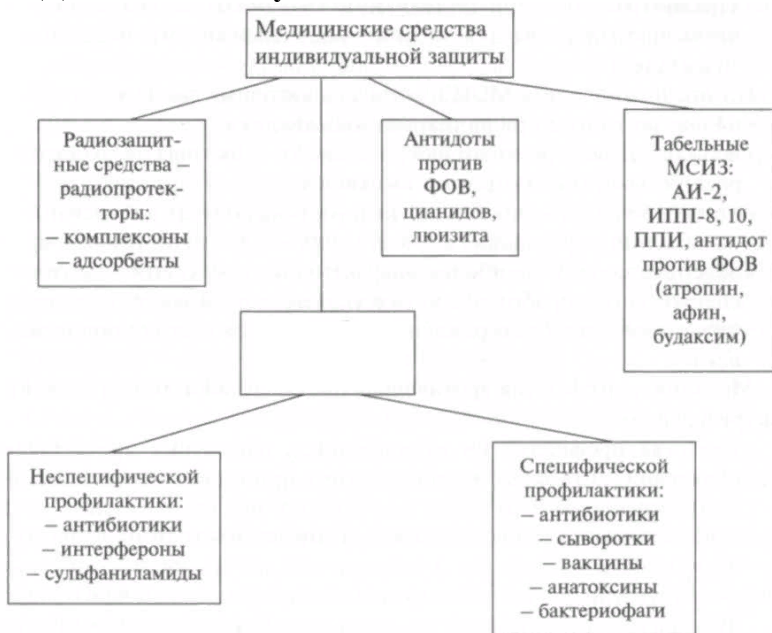
Ответ: Эвакуация.

9. Дополните предложение.

_____ - это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Ответ: Ликвидация чрезвычайной ситуации.

10. Дополните схему.



Ответ: Противобактериальные средства.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 7.1. Особенности военной службы; Тема 7.2. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации; Тема 7.3. Прохождение военной службы по призыву и по контракту; Тема 7.4. Размещение и быт военнослужащих; Тема 7.5. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

1. Закончите предложение.

_____ - это особый вид государственной службы граждан в Вооруженных силах РФ, других войсках и федеральных органах.

Ответ: Военная служба.

2. Назовите формы военной службы.

Ответ: Срочная обязательная служба по призыву солдат, служба по контракту.

3. В чем отличие понятий «военнообязанный» и «военнослужащий»?

Ответ: Военнообязанный – это гражданин, состоящий на воинском учете, т.е. в запасе (резерве) Вооруженных сил РФ, других войск и федеральных органов, а военнослужащий – это гражданин, проходящий военную службу.

4. Перечислите элементы воинской обязанности граждан РФ по защите Отечества (не менее трех).

Ответ: Воинский учет; подготовка к военной службе; поступление на военную службу; прохождение военной службы (исполнение служебных обязанностей) в Вооруженных силах РФ, других войсках и федеральных органах; пребывание в запасе (резерве); военное обучение в военное время; участие в боевых действиях в период войны и военного положения.

5. Перечислите элементы обязательной подготовки гражданина к военной службе, проводящейся перед призывом на военную службу (не менее трех).

Ответ: Получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы; военно-патриотическое воспитание; подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин; медицинское освидетельствование и медицинское обследование; проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

6. Какие категории граждан подлежат призыву на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации?

Ответ: Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе; граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования и зачисленные в запас с присвоением воинского звания офицера.

7. Кто подлежит освобождению от призыва на военную службу в Вооруженные Силы РФ?

Ответ: Прошедшие альтернативную гражданскую службу; прошедшие военную службу в другом государстве; лица, имеющие ученую степень; члены семей военнослужащего, погибшего в связи с исполнением воинских обязанностей; члены семей военнослужащих, умерших от полученных ран после выхода в запас.

8. Какие категории граждан могут иметь отсрочку от призыва на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации? Приведите не менее трех примеров.

Ответ: Временно не годные по состоянию здоровья - на срок до одного года; занятые постоянным уходом за членами семьи при отсутствии других родственников или государственной опеки; опекуны или попечители несовершеннолетних при отсутствии других родственников или государственной опеки; воспитывающие своего ребенка без матери; имеющие двух и более детей; имеющие ребенка-инвалида в возрасте до 3 лет; имеющие ребенка и жену, срок беременности которой составляет не менее 26 нед; обучающиеся в средних профессиональных образовательных учреждениях: призывной возраст приходится на выпускной курс, до достижения 20-летнего возраста.

9. Подлежат ли призыву на военную службу в Вооруженные Силы РФ лица, признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья?

Ответ: Не подлежат.

10. В каких случаях признается право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой (АГС)?

Ответ: Если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина; если он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни.

Тема 7.6. Организация караульной службы

1. Заполните пропуски в тексте.

Для несения (1)_____ службы назначаются караулы. Они бывают (2)_____, внутренними, (3)_____ и временными.

Ответ: 1) караульной, 2) гарнизонными, 3) постоянными.

2. Дополните предложение.

_____ – это вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.

Ответ: Караул.

3. Установите соответствие.

1.	Гарнизонный караул	А.	Назначается приказом начальника гарнизона или командира воинской части для охраны и обороны военного имущества при его погрузке (разгрузке) или временном складировании, при сопровождении воинских грузов, перевозимых различными видами транспорта, временных стоянок, хранилищ (складов, парков) с вооружением, военной техникой и другим военным имуществом, полевых лагерей, позиций, подвижных пунктов управления, а также для охраны военнослужащих, содержащихся под стражей.
2.	Временный караул	Б.	Предусматривается расписанием караулов.

3.	Внутренний караул	В.	Назначается для охраны и обороны объектов одной воинской части или соединения.
4.	Постоянный караул	Г.	Назначается для охраны и обороны объектов центрального или окружного подчинения, не имеющих своих подразделений охраны, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гарнизонной гауптвахте.

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	В	Б

4. Дополните предложение.

_____ караулы подчиняются начальнику гарнизона, военному коменданту гарнизона, дежурному по караулам и его помощнику.

Ответ: Гарнизонные.

5. Закончите предложение.

Гауптвахта – это _____

Ответ: Место для содержания арестованных военнослужащих.

6. Закончите предложение.

Часовой – это _____

Ответ: Часовой – это вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

7. Дополните предложение.

_____ караулы подчиняются командиру воинской части, дежурному по части и его помощнику (если он офицер).

Ответ: Внутренние.

8. Какую ответственность несут виновные в нарушении требований караульной службы?

Ответ: Дисциплинарную, уголовную.

9. Дополните предложение.

_____ – это все порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности.

Ответ: Пост.

10. Заполните пропуски в предложении.

Часовые перемещаются по _____ в пешем порядке со скоростью, обеспечивающей надежную охрану объекта, делая короткие остановки для осмотра местности и ограждений, а также для доклада по средствам связи начальнику караула о несении службы.

Ответ: По маршрутам движения.

Тема 7.7. Строевая подготовка.

1. Дополните предложение.

_____ – это установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Ответ: Строй.

2. Перечислите команды, по которым выполняются повороты на месте (не менее двух).

Ответ: Направо, Налево, Кругом.

3. Закончите предложение.

Линия машин – это _____

Ответ: Линия машин – это строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

4. Заполните пропуски в предложении.

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается

(1) _____ рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» –

(2) _____ рукой.

Ответ: 1) правой, 2) левой.

5. Дополните предложение.

_____ – это строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Ответ: Шеренга.

6. Установите соответствие.

А.	Колонна	1.	Строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).
Б.	Ряд	2.	Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.
В.	Двухшереножный строй	3.	Двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

Ответ:

А	Б	В
2	3	1

7. Закончите предложение.

Интервал – это _____

Ответ: Интервал – это расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

8. Дополните предложение.

_____ – это расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ответ: Дистанция.

9. Установите соответствие.

А.	Сомкнутый строй	1.	Строй, в котором военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.
Б.	Развернутый строй	2.	Строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.
В.	Разомкнутый строй	3.	Строй, в котором военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
Г.	Походный строй	4.	Строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

3	4	1	2
---	---	---	---

10. Дополните предложение.

_____ – это сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Ответ: Фланг.

Тема 7.8. Огневая подготовка

1. Дополните предложение.

_____ - это выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, которые выделяются при сгорании порохового заряда

Ответ: Выстрел.

2. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?

Ответ: Прицел; мушка.

3. Разрешается ли направлять оружие, независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди?

Ответ: Запрещается.

4. Дополните предложение.

_____ - это приспособление, предназначенное для чистки канала ствола.

Ответ: Шомпол.

5. Кто разработал пистолет Макарова?

Ответ: Н.Ф. Макаров.

6. Закончите предложение.

Траектория полета пули – это _____

Ответ: Траектория полета пули – это линия, по которой движется пуля в полете.

7. Дополните предложение.

Резкое движение огнестрельного оружия назад во время выстрела называется _____.

Ответ: Отдача.

8. Дополните схему.



Ответ: Огневая мощь; эксплуатационные.

9. Кто разработал автомат Калашникова?

Ответ: М.Т. Калашников.

10. Можно ли использовать для стрельбы неисправные патроны?

Ответ: Нет, запрещено.

Критерии оценки теста:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если задание выполнено на 95 - 100%
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если задание выполнено на 76-94%;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если задание выполнено на 61-75%
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 60%

Задания для проведения итогового контроля
Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному
зачету по учебной дисциплине ОУД.БД.06 Основы безопасности
жизнедеятельности

1. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества.
2. Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы.
3. Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные методы и средства.
4. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
5. Конституционные основы обеспечения безопасности.
6. Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное время и в военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.
7. Основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.
9. Федеральные законы по защите населения России от терроризма.
10. Федеральные законы по защите населения России от экстремизма.
11. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм – преступление и наказание.
13. Классификация чрезвычайных ситуаций.
14. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.
15. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
16. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
17. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях.
18. Чрезвычайные ситуации на дорогах, транспорте.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Защита населения и территорий от радиационной опасности.
21. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
22. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.
23. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
24. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
25. Табакокурение и его влияние на здоровье.
26. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
27. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
28. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.
29. Духовность и здоровье семьи.
30. Политика государства по поддержке семьи.
31. Медицинское обеспечение индивидуального здоровья.
32. Медицинское обеспечение общественного здоровья.
33. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
34. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.
35. Виды кровотечений, их особенности.
36. Профилактика инфекционных заболеваний.
37. Способы оказания первой помощи при кровотечениях.
38. Законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.
39. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи.
40. Мероприятия по оказанию первой помощи.
41. Порядок и правила оказания первой помощи при травмах.
42. Порядок и правила оказания первой помощи при переломах.
43. Способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.
44. Основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации

45. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
46. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная
47. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего
48. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы
49. Боевая слава российских воинов
50. Состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
51. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
52. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
53. Патриотизм и верность воинскому долгу.
54. Символы воинской чести.
55. Города воинской славы Российской Федерации.
56. Рода войск: краткая характеристика и назначение.
57. Законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах российской Федерации.
58. Права и обязанности военнослужащих.
59. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
60. Размещение и быт военнослужащих.
61. Понятие внутреннего порядка и способы его достижения.
62. Помещения, предусмотренные для размещения роты.
63. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов.
64. Оборудование комнаты бытового обслуживания.
65. Организация и поддержание чистоты и порядка в казарменных помещениях.
66. Порядок увольнения военнослужащих из расположения части.
67. Посещение военнослужащих членами семей и другими лицами.
68. Суточный наряд: понятие и состав.
69. Обязанности лиц суточного наряда.
70. Порядок назначения суточного наряда
71. Подготовка суточного наряда.
72. Развод суточного наряда.
73. Организация караульной службы.
74. Виды караульной службы.
75. Наряд караулов.
76. Подготовка караулов.
77. Охрана объектов с применением технических средств охраны.
78. Теоретические основы строевой подготовки военнослужащих.
79. Строевая стойка. Повороты на месте.
80. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.
81. Движение строевым шагом.
82. Повороты в движении.
83. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
84. Теоретические основы огневой подготовки военнослужащих.
85. Основные правила стрельбы.

Приложение 4

Типовые (тестовые) задания для проведения контрольного среза по учебной дисциплине ОУД.БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности Вариант 1.

1. Дополните предложение.

_____ – это область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания.

2. Установите соответствие.

А.	Вооруженный конфликт	1.	Война с участием двух и более государств (групп государств) региона. Она ведется национальными или коалиционными вооруженными силами с применением как обычных, так и ядерных средств поражения.
Б.	Локальная война	2.	Одна из форм разрешения политических, национально-этнических, религиозных, территориальных и других противоречий с применением средств вооруженной борьбы. При этом ведение таких боевых действий не предполагает перехода отношений государства (государств) в особое состояние, называемое войной.
В.	Региональная война	3.	Война между коалициями государств или крупнейшими государствами мирового сообщества.
Г.	Крупномасштабная война	4.	Война между двумя и более государствами, ограниченная по политическим целям. Военные действия ведутся, как правило, в границах противоборствующих государств, и затрагивают преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие).

3. Назовите самый простой и надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях.

4. Закончите предложение.

Стихийное бедствие – это _____

5. Закончите предложение.

Землетрясение – это _____

6. Установите соответствие.

Основные поражающие факторы

1.	Динамические (механические)	А.	Действие токсинов, бактерий и других биологических агентов, выброс и распространение которых возможны при авариях на биологически опасных объектах.
----	-----------------------------	----	---

2.	Термические факторы	Б.	Включают действие АХОВ на людей при химических авариях или применении химического оружия. Они вызывают разнообразные по характеру и тяжести поражения.
3.	Радиационные факторы	В.	Возникают в результате непосредственного действия избыточного давления воздуха во фронте ударной волны (отбрасывание человека скоростным напором о внешние предметы, действие вторичных снарядов и др.).
4.	Химические факторы	Г.	Возникают при авариях на радиационно опасных объектах и при применении ядерного оружия. В результате воздействия ионизирующих излучений на организм могут развиваться лучевая болезнь (острая и хроническая) и лучевые ожоги кожи.
5.	Биологические (бактериологические) факторы	Д.	Может проявляться снижением работоспособности, нарушением их психической деятельности, а в отдельных случаях и более серьезными расстройствами психического и неврологического характера.
6.	Психоземциональное воздействие поражающих факторов	Е.	Возникают в результате воздействия высоких температур (светового излучения, пожаров, высокой температуры окружающего воздуха и др.) и приводят к возникновению термических ожогов.

7. Дополните предложение.

_____ – это преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, которое выражается в посягательстве на: жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.

8. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за террористическую деятельность?

9. Закончите предложение.

Взрывоопасное устройство – это _____

10. Против чего направлен политический терроризм?

11. Перечислите наиболее губительные для человека вредные привычки.

12. Закончите предложение.

_____ – это питание человека, которое учитывает его физиологические потребности в энергетической ценности, полезных питательных веществах (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы, микроэлементы, другие полезные вещества) основываясь на данных о возрасте, заболеваниях, физической активности, занятости, окружающей среде.

13. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

А.	Дать обезболивающее
----	---------------------

Б.	Наложить давящую повязку
В.	Обработать рану
Г.	Устранить действие травматического фактора
Д.	Остановить кровотечение

14. Закончите предложение.

Внезапная потеря сознания, возникающая из-за нарушения обмена веществ в головном мозге – это _____.

15. Закончите предложение.

Часть системы национальной безопасности и обороноспособности страны, предназначенная для защиты населения от различных опасностей и угроз в мирное и военное время – это _____.

16. Дополните схему.



17. Дополните схему.



18. Дополните предложение.

_____ - это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения эвакуируемых.

19. Закончите предложение.

_____ - это особый вид государственной службы граждан в Вооруженных силах РФ, других войсках и федеральных органах.

20. Какие категории граждан подлежат призыву на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации?

21. Закончите предложение.

Гауптвахта – это _____

2. Дополните предложение.

_____ – это вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.

23. Закончите предложение.

Часовой – это _____

24. Заполните пропуски в предложении.

Часовые перемещаются по _____ в пешем порядке со скоростью, обеспечивающей надежную охрану объекта, делая короткие остановки для осмотра местности и ограждений, а также для доклада по средствам связи начальнику караула о несении службы.

25. Закончите предложение.

Линия машин – это _____

26. Дополните предложение.

_____ – это расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

27. Установите соответствие.

А.	Сомкнутый строй	1.	Строй, в котором военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.
Б.	Развернутый строй	2.	Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.
В.	Разомкнутый строй	3.	Строй, в котором военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
Г.	Походный строй	4.	Строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

28. Дополните предложение.

_____ - это выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, которые выделяются при сгорании порохового заряда

29. Закончите предложение.

Траектория полета пули – это _____

30. Дополните схему.



Вариант 2

1. Дополните предложение.

_____ – это состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства

2. По каким местным приметам можно определить стороны света? Приведите не менее двух примеров.

3. Закончите предложение.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это _____

4. Приведите примеры чрезвычайных ситуаций природного характера (не двух).

5. Дополните предложение.

_____ - это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования, транспортных средств и нарушению производственного или транспортного процесса, а также наносящее ущерб здоровью людей и окружающей среде.

6. Закончите предложение.

_____ – это система, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Она состоит из территориальных и функциональных подсистем.

7. Дополните предложение.

_____ – это выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями.

8. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность?

9. Установите соответствие.

Виды терроризма по характеру целей деятельности

1.	Политический терроризм	А.	Провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими.
----	------------------------	----	--

2.	Религиозный терроризм	Б.	Использование в политических целях технических способов дезорганизации работы автоматизированных информационных систем общественного управления и связи.
3.	Криминальный терроризм	В.	Завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти.
4.	Националистический терроризм	Г.	Действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда.
5.	Кибертерроризм	Д.	Ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям.

10. Дополните предложение.

_____ - это повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.

11. Дополните предложение.

_____ - это совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.

12. Установите соответствие.

Принципы здорового образа жизни

А.	Образ жизни должен быть эстетичным	1.	Социальный принцип здорового образа жизни
Б.	Образ жизни должен быть ритмичным		
В.	Образ жизни должен быть укрепляющим	2.	Биологический принцип здорового образа жизни
Г.	Образ жизни должен быть нравственным		

13. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью.

А.	Промыть кожу проточной водой
Б.	Промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты
В.	Удалить одежду, пропитанную щёлочью
Г.	Доставить пострадавшего в медицинское учреждение
Д.	Дать обезболивающее средство

14. Дополните предложение.

_____ – это истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки.

15. Приведите примеры закрытых повреждений.

16. Дополните предложение.

_____ - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

17. Перечислите основные задачи Гражданской обороны (ГО) (не менее двух).

18. Установите соответствие.

1.	Упреждающая эвакуация	А.	Проводится тогда, когда зона возможного воздействия поражающих факторов чрезвычайной ситуации ограничена пределами отдельных городских микрорайонов или сельских населенных пунктов; при этом численность эвакуируемого населения не превышает несколько тысяч человек.
2.	Экстренная эвакуация	Б.	Проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия.
3.	Локальная эвакуация	В.	Проводится, когда в зону чрезвычайной ситуации попадают средние города, отдельные районы крупных городов, сельские районы с численностью населения от нескольких тысяч до десятков тысяч человек
4.	Местная эвакуация	Г.	Проводится при условии распространения поражающих факторов на площади, охватывающие территории одного или нескольких регионов с высокой плотностью населения, включающие крупные города.
5.	Региональная эвакуация	Д.	Осуществляется в случае возникновения чрезвычайной ситуации - при малом времени упреждения или в условиях воздействия на людей поражающих факторов чрезвычайной ситуации.

19. Дополните предложение.

_____ - это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

20. Назовите формы военной службы.

21. Перечислите элементы воинской обязанности граждан РФ по защите Отечества (не менее трех).

22. В чем отличие понятий «военнообязанный» и «военнослужащий»?

23. Дополните предложение.

_____ караулы подчиняются начальнику гарнизона, военному коменданту гарнизона, дежурному по караулам и его помощнику.

24. Дополните предложение.

_____ караулы подчиняются командиру воинской части, дежурному по части и его помощнику (если он офицер).

25. Дополните предложение.

_____ – это установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

26. Установите соответствие.

А.	Колонна	1.	Строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).
Б.	Ряд	2.	Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.
В.	Двухшереножный строй	3.	Двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

27. Закончите предложение.

Интервал – это _____

28. Разрешается ли направлять оружие, независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди?

29. Кто разработал пистолет Макарова?

30. Можно ли использовать для стрельбы неисправные патроны?

Вариант 3

1. Дополните предложение.

Основу обороны Российской Федерации составляют _____
Российской Федерации – государственная военная организация.

2. Закончите предложение.

Катастрофа – это _____

3. Дополните предложение.

_____ - это наводнения, вызываемые подводными землетрясениями, в результате которых возникают гигантские волны.

4. Назовите основную задачу при подготовке и проведении туристского похода.

5. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Какие действия вы предпримите?

1. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану.
2. Попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара.
3. Начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей.
4. Спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду.

6. Установите соответствие.

Виды чрезвычайных ситуаций (ЧС)		Критерии классификации	
1.	Локальная	А.	Поражающие факторы ЧС выходят за пределы РФ, либо ЧС произошла за рубежом, но затрагивает и территорию РФ.
2.	Местная	Б.	Пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн минимальных размеров оплаты труда. Зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов РФ.
3.	Территориальная	В.	Пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 тыс., но не более 0,5 млн минимальных размеров оплаты труда. Зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.
4.	Региональная	Г.	Пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда. Зона ЧС не выходит за пределы объекта производственного или социального назначения.
5.	Федеральная	Д.	Пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. минимальных размеров оплаты труда. Зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района.

6.	Трансграничная	Е.	Пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составил свыше 0,5 млн, но не более 5 млн минимальных размеров оплаты труда. Зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.
----	----------------	----	--

7. Закончите предложение.

Режим дня – это _____

8. Закончите предложение.

Состояние полного физического, душевного и социального благополучия – это _____.

9. Что необходимо сделать в первую очередь при открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны:

10. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи.

А.	Вызвать «Скорую помощь»
Б.	Обеспечить покой
В.	Приложить к голове холодный компресс

11. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ожоге.

А.	Здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать
Б.	Направить пострадавшего в медицинское учреждение
В.	Срезать ножницами одежду
Г.	Убрать с поверхности тела горячий предмет
Д.	На поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод
Е.	На обожженную поверхность наложить стерильную повязку

12. Выберите основные направления противодействия экстремистской деятельности.

- 1) Поощрение
- 2) Профилактика
- 3) Замалчивание
- 4) Пресечение
- 5) Выявление

13. Дополните предложение.

Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством – это _____.

14. Установите соответствие.

1.	Экстремистская группа	А.	Заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей.
2.	Экстремистская организация	Б.	Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением

			морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ.
3.	Экстремистская акция	В.	Устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции.

15. Дополните предложение.

При повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении возникает _____
кровотечение.

16. Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:

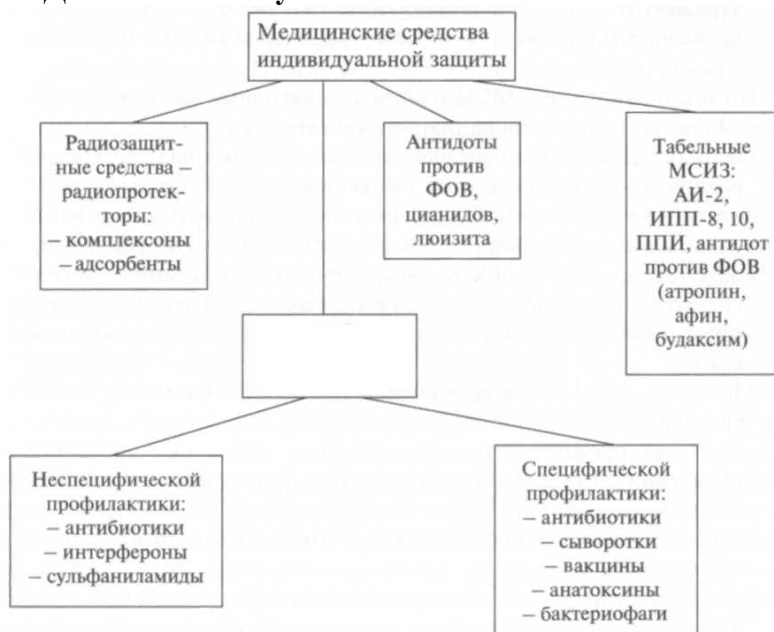
1. Определить наличие отёчности конечностей
2. Убедиться в полной дыхательной активности
3. Убедиться в отсутствии дыхания
4. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет
5. Убедиться в отсутствии речи у пострадавшего
6. Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника
7. Определить наличие слуха у пострадавшего
8. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии

17. Перечислите признаки алкогольного отравления (не менее трех).

18. Дополните предложение.

_____ – это экстренное доведение до органов управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее сил и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации.

19. Дополните схему.



20. Подлежат ли призыву на военную службу в Вооруженные Силы РФ лица, признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья?

21. В каких случаях признается право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой (АГС)?

22. Перечислите элементы обязательной подготовки гражданина к военной службе, проводящейся перед призывом на военную службу (не менее трех).

23. Перечислите команды, по которым выполняются повороты на месте (не менее двух).

24. Установите соответствие.

1.	Гарнизонный караул	А.	Назначается приказом начальника гарнизона или командира воинской части для охраны и обороны военного имущества при его погрузке (разгрузке) или временном складировании, при сопровождении воинских грузов, перевозимых различными видами транспорта, временных стоянок, хранилищ (складов, парков) с вооружением, военной техникой и другим военным имуществом, полевых лагерей, позиций, подвижных пунктов управления, а также для охраны военнослужащих, содержащихся под стражей.
2.	Временный караул	Б.	Предусматривается расписанием караулов.
3.	Внутренний караул	В.	Назначается для охраны и обороны объектов одной воинской части или соединения.
4.	Постоянный караул	Г.	Назначается для охраны и обороны объектов центрального или окружного подчинения, не имеющих своих подразделений охраны, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гарнизонной гауптвахте.

25. Дополните предложение.

_____ – это все порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности.

26. Какую ответственность несут виновные в нарушении требований караульной службы?

27. Дополните предложение.

Резкое движение огнестрельного оружия назад во время выстрела называется _____.

28. Заполните пропуски в предложении.

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается
(1)_____ рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» –
(2)_____ рукой.

29. Кто разработал автомат Калашникова?

30. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?

Ключи к варианту 1

1. Безопасность жизнедеятельности.

2.

А	Б	В	Г
2	4	1	3

3. Кипячение.

4. Стихийное бедствие – это опасное природное явление или процесс геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного, биосферного и другого происхождения такого масштаба, который вызывает катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением или гибелью людей.

5. Землетрясение – это природное сейсмическое явление, сопровождаемое подземными толчками и колебаниями земной поверхности, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре.

6.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
В	Е	Г	Б	А	Д

7. Терроризм.

8. Уголовную.

9. Взрывоопасное устройство – это устройство, способное при определенных условиях воздействиях на них взорваться.

10. Против государства, государственного устройства.

11. Табакокурение (курение), алкоголизм, наркомания.

12. Рациональное питание.

13.

1.	2.	3.	4.	5.
Г	Д	А	В	Б

14. Обморок.

15. Гражданская оборона.

16. Поисково-спасательные, противопожарные.

17. Эвакуация населения; использование средств индивидуальной защиты (СИЗ).

18. Эвакуация.

19. Военная служба.

20. Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе; граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования и зачисленные в запас с присвоением воинского звания офицера.

21. Гауптвахта – это место для содержания арестованных военнослужащих.

22. Караул.

23. Часовой – это вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

24. По маршрутам движения.

25. Линия машин – это строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

26. Дистанция.

27.

А	Б	В	Г
3	4	1	2

28. Выстрел.

29. Траектория полета пули – это линия, по которой движется пуля в полете.

30. Огнева мощь; эксплуатационные.

Ключи к варианту 2

1. Национальная безопасность.

2. По стволам и коре деревьев; по лишайнику; по мху; по склонам холмов и бугров; по муравейникам; по таянию снега.

3. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, способного повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

4. Землетрясения; извержения вулканов; наводнения; цунами.

5. Авария.

6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

7. Экстремизм.

8. Уголовную.

9.

1.	2.	3.	4.	5.
В	Д	Г	А	Б

10. Закаливание.

11. Гигиена.

12.

А	Б	В	Г
1	2	2	1

13.

1.	2.	3.	4.	5.
В	А	Б	Д	Г

14. Кровотечение.

15. Ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы.

16. Чрезвычайная ситуация.

17. Защита населения от оружия массового поражения и других современных средств нападения противника; проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивой работы объектов и отраслей народного хозяйства в условиях военного времени; проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, районах стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.

18.

1.	2.	3.	4.	5.
Б	Д	А	В	Г

19. Ликвидация чрезвычайной ситуации.

20. Срочная обязательная служба по призыву солдат, служба по контракту.

21. Воинский учет; подготовка к военной службе; поступление на военную службу; прохождение военной службы (исполнение служебных обязанностей) в Вооруженных силах РФ, других войсках и федеральных органах; пребывание в запасе (резерве); военное обучение в военное время; участие в боевых действиях в период войны и военного положения.

22. Военнообязанный – это гражданин, состоящий на воинском учете, т.е. в запасе (резерве) Вооруженных сил РФ, других войск и федеральных органов, а военнослужащий – это гражданин, проходящий военную службу.

23. Гарнизонные.

24. Внутренние.

25. Строй.

26.

А	Б	В
2	3	1

27. Интервал – это расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

28. Запрещается.

29. Н.Ф. Макаров.

30. Нет, запрещено.

Ключи к варианту 3

1. Вооруженные Силы.

2. Катастрофа – это обычно внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшее серьезный ущерб окружающей среде.

3. Цунами.

4. Обеспечение безопасности.

5. 1.

6.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Г	Д	В	Е	Б	А

7. Режим дня - это определенный распорядок дня, предусматривающий время для работы/учебы, различных дел и отдыха.

8. Здоровье.

9. Остановить кровотечение.

10.

1.	2.	3.
Б	В	А

11.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Г	В	Д	А	Е	Б

12. 2, 4, 5.

13. Противодействие экстремизму.

14.

1.	2.	3.
Б	В	А

15. Артериальное.

16. 3, 4, 8.

17. Головокружение, тошнота, рвота, возбужденное или депрессивное состояние, уменьшение сердечных сокращений, снижение артериального давления, бледность кожи и слизистых, нарушение дыхания.

18. Оповещение.

19. Противобактериальные средства.

20. Не подлежат.

21. Если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина; если он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни.

22. Получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы; военно-патриотическое воспитание; подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин; медицинское освидетельствование и медицинское обследование; проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

23. Направо, Налево, Кругом.

24.

1	2	3	4
Г	А	В	Б

25. Пост.

26. Дисциплинарную, уголовную.

27. Отдача.

28. 1) правой, 2) левой.

29. М.Т. Калашников.

30. Прицел; мушка.